СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета
от 11.05.2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ детского сада
№ 51 "Мотылёк" г. Брянска
_____ О.В. Тимашкова
11.05.2020 г.

Кодекс профессиональной этики педагогических работников

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 51 "Мотылёк" г. Брянска

1. Общее положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) МБДОУ детского сада № 51 "Мотылёк" г. Брянска (далее -ДОУ) разработан в целях реализации нормы ч.4 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, законодательством РФ, принятыми в обществе нормами морали и нравственности.

1.2 Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и (или) выполнения трудовой функции.

1.3 *Целями* Кодекса являются:

- Установление единых норм поведения педагогических работников в ДОУ;
- Укрепление авторитета педагогических работников в ДОУ и обществе;
- Обеспечение права педагогических работников ДОУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4 Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Основные термины и понятия

Для целей Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1 *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с ДОУ, осуществляющий образовательную деятельность и выполняющий обязанности по воспитанию и обучению воспитанников.

2.2 *Профессиональная этика педагогического работника* - система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях

работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками ДОУ.

2.3 *Гуманность* – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий и недопустимость унижения человеческого достоинства.

2.4 *Законность* – соблюдение педагогическими работниками положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ДОУ.

2.5 *Справедливость* – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.

2.6 *Профессионализм* – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.

2.7 *Ответственность* - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действия (бездействие).

2.8 *Солидарность*- активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9 *Толерантность* – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.

2.10 *Аморальный поступок* - виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанника, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями)

2.11 *Конфликт интересов педагогического работника* – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанника, его родителей (законных представителей).

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника.

3.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику ДОУ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его

права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3 В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий.

3.4 Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5 Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ДОУ, подает своим поведением положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6 Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7 Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности а также религиозных убеждений, социального статуса, материального положения их родителей.

3.8 Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9 Педагогический работник стремится к повышению положительной познавательной мотивации у воспитанников, развивает у них активность, самостоятельность, инициативность, способность к труду, творческие способности, культуру здорового и безопасного образа жизни.

3.10 В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- Учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

3.11 Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.12 Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их

знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.13 Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументированно, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.14 Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.15 Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом обучения и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.16 Педагогический работник не вправе препятствовать родителю (законному представителю) воспитанника в выборе формы получения образования, в защите законных прав и интересов ребенка.

3.17 Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.18 Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т.ч. высказанное мнение о родителях (законных представителей), педагогах, за исключением случае, предусмотренных законодательством.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника.

4.1 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать формированию уважительного отношения в обществе к педагогическим работникам и ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность

4.2 Во время выполнения своих должностных обязанностей педагогический работник ДОУ должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей, противоречить общепринятым нормам приличия; не должны быть следующие варианты одежды:

- Спортивная (кроме занятий по физическому развитию);
- Пляжная;
- Прозрачные, декольтированные платья, блузки.

Приемлем деловой костюм, к которому относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бордовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3 Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии.

4.4 Обувь предпочтительнее закрытая, для женщин – на невысоком каблуке.

4.5Украшений должно быть минимальное количество, они не должны быть яркими и броскими.

4.6Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Маникюр и макияж должны быть нейтральных тонов.

4.7Недопустимо наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.8Парфюм не должен быть слишком резким, предпочтительны легкие запахи.

4.9Выражение лица педагога, мимика, жестикулирование должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1 Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы ДОУ бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.2 Педагогический работник должен избегать ситуаций, при которых у него может возникнуть конфликт интересов. Конфликтом интересов в рамках настоящего Кодекса признается ситуация, созданная в результате столкновения личных интересов:

- Педагогического работника с интересами родителей (законных представителей) воспитанника;
- Педагогического работника с интересами воспитанника;
- Педагогического работника с интересами ДОУ;
- Педагогического работника с должностными интересами другого педагогического работника.

5.3 В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен проинформировать об этом заведующего.

5.4 Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть получение педагогическим работником подарков в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5 Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки:

- За совершение каких-либо действий (бездействия), связанных с выполнением трудовых функций.

5.6 Использование педагогическим работником ресурсов ДОУ в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1 Соблюдение педагогическим работником ДОУ положений Кодекса является одним из критериев оценки его профессиональной деятельности.

6.2 Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных Кодексом, рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДОУ, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.3 Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

6.4 При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник ДОУ может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 №197 – ФЗ.

7. Заключение

7.1Настоящим Правилам должны следовать все педагогические работники ДОУ. Принимаемые педагогические работники знакомятся с действующими правилами в течение одного месяца.

7.2Настоящие правила могут изменяться и дополняться.